

Ensino, Pesquisa e Formação de Recursos Humanos em Meio Ambiente

Roberto Luis Monte-Mór
Cedeplar/Face/UFMG

ECOLATINA, Belo Horizonte, 18 de outubro de 2007

Ensino, Pesquisa e Formação de Recursos Humanos em Meio Ambiente

- **Ótica:**

Planejamento Urbano e Regional (PUR) e
Economia Regional e Urbana (ERU)

- **Questão contemporânea:**

Meio Ambiente e

Produção e Apropriação do Espaço Social

Ensino, Pesquisa e Formação de Recursos Humanos em Meio Ambiente

O que a questão ambiental (re)coloca para o PUR:

- Sentido **contemporâneo e abrangente**
(pervasivo)
- Caráter **multiescalar**
- Enfoque **transdisciplinar**
(+ que interdisciplinar ou multidisciplinar)

Ensino, Pesquisa e Formação de Recursos Humanos em Meio Ambiente

O que a questão ambiental (re)coloca para a ERU
(para a economia como um todo):

- **Superação da crematística**
(formação dos preços no mercado)
e...
- Retomada da **ECO+NOMIA =**
OIKÓS + NOMOS
(Gestão do Espaço de Vida)

Ensino, Pesquisa e Formação de Recursos Humanos em Meio Ambiente

Implica: **ampliação e redefinição do escopo e natureza da Economia:**

- Ampliação da **abrangência**, para além dos bens produzíveis, incorporando novas formas de valoração (Exs: água dos rios; crédito carbono; valor simbólico;...)
- Redefinição da economia para **incluir externalidades** como elementos internos à economia (Exs: bem estar social, qualidade de vida, qualidade ambiental, etc.)
- Redefinição da abrangência para **incluir meios de vida** como elementos centrais: ênfase na **reprodução ampliada da vida** → **Economia Popular e Solidária**

Ensino, Pesquisa e Formação de Recursos Humanos em Meio Ambiente

Modos de relação/atuação da economia sobre o meio ambiente: (M. Colby)

(descartando Economia Tradicional e Ecologismo Radical, que se desconsideram mutuamente)

- Enfoque **Institucional** – regulação pelo aparato político/jurídico/burocrático
- Enfoque do **Manejo de Recursos** – trazer o meio ambiente para a lógica econômica
- Enfoque do **Ecosociodesenvolvimento** – trazer a economia para a lógica ambiental

Ensino, Pesquisa e Formação de Recursos Humanos em Meio Ambiente

- Correntes do Planejamento: (John Friedmann)

Prática técnico-racional **versus**

Mobilização político-ideológica

- **Reforma Social** X **Mobilização Social**
(Reforma) (Revolução)

- Das elites pensantes para o povo

- Das vanguardas políticas com o povo

- (de cima para baixo) X (de baixo para cima)

Ensino, Pesquisa e Formação de Recursos Humanos em Meio Ambiente

Corrente Contemporânea Principal do **PUR**:

Aprendizado Social

- **Relações horizontais** entre técnicos e população (sujeitos sociais)
- **Definição conjunta** de objetivos e métodos
- **Mobilização coletiva** para objetivos, aplicação e gestão de recursos
- Monitoramento e avaliação com base nos **sujeitos sociais locais**