

*Sistema de Educação Responsável - SOEBRAS*



# Apresentação

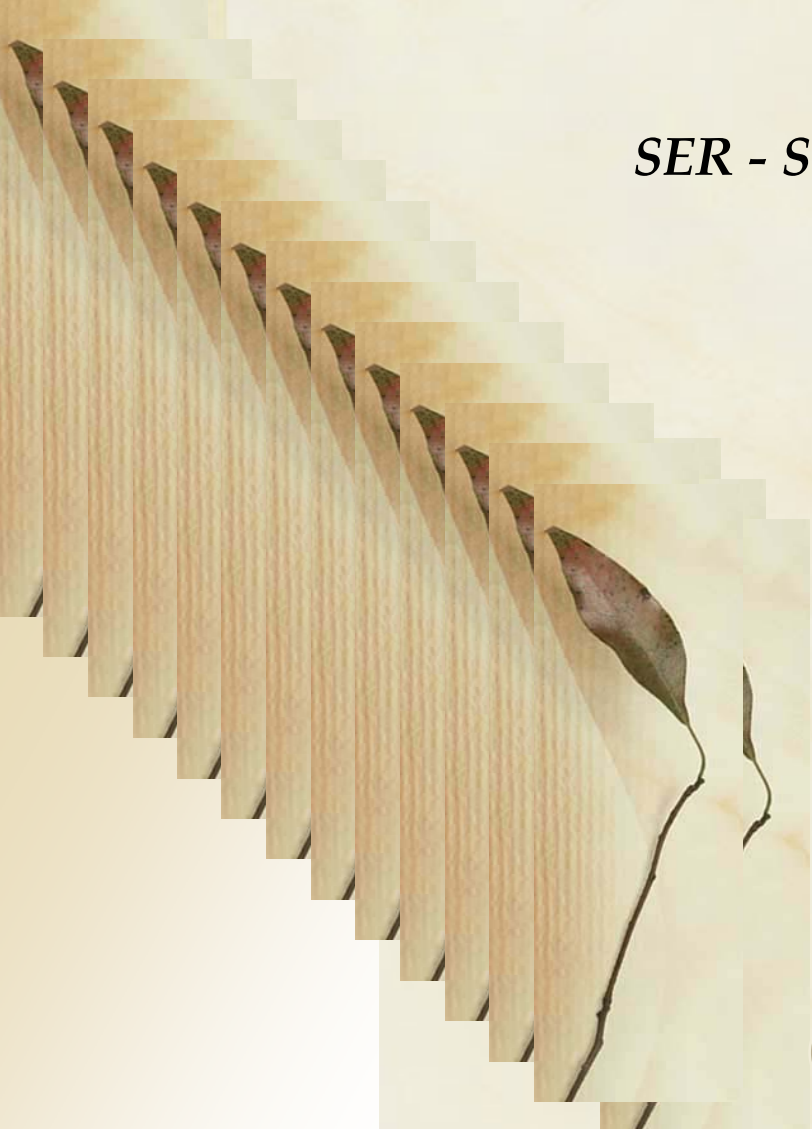
## Albélío Dias:

- † Coordenador do Núcleo de Integração Empresa, Escola e Comunidade – Fac. Kennedy/SOEBRAS

## Autora

### ○ Michelle Queiroz Coelho:

- † Mestre em Administração / UFMG
- † Coordenadora de Projetos Sociais da SOEBRAS e responsável pela criação do SER – Sistema de Educação Responsável
- † Coordenadora da área de Responsabilidade Social do IETEC / Ecolatina
- † Professora Universitária



## *SER - Sistema de Educação Responsável*

### *Objetivo:*

*Contribuir para a formação de cidadãos conscientes de seus papéis enquanto agentes de transformação, renovando a construção de alternativas para um futuro socialmente justo, ambientalmente sustentável e economicamente viável.*

## Tecnologia Social em Educação Sustentável

SER  
Sistema de Educação Responsável

Ensino  
Fundamental

Ensino Médio

Ensino Técnico

Ensino Superior



**Associação Educativa  
do Brasil**  
40 anos de existência  
16.000 alunos  
1.380 funcionários

# *Ensino*



# Ensino

- O objetivo central das atividades relacionadas ao *Ensino* é capacitar os professores do ensino médio e fundamental, do ensino técnico e do ensino superior para fortalecer o processo de formação cidadã a partir das diretrizes estabelecidas pelos 08 Objetivos do Milênio.

○ Exemplos de atuação relacionadas a cada um dos Objetivos:



**Alimentação Alternativa**



**Biblioteca Solidária**

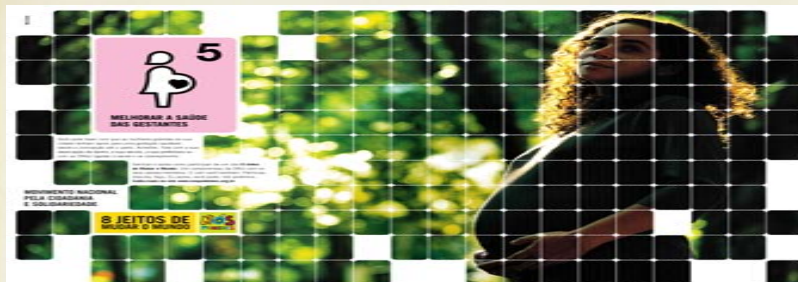


**Diferença nos Sexos e Igualdade nas Oportunidades**



**Higiene e Prevenção de doenças**

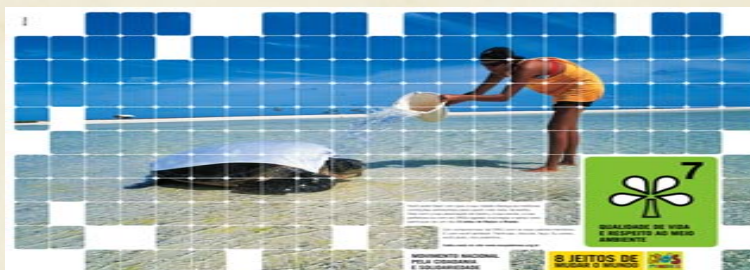
○ Exemplos de atuação relacionadas a cada um dos Objetivos:



Enxoval Cidadão



Campanhas de Prevenção



Realização da coleta seletiva



Cooperativas Sócio-Ambientais /  
Economia Solidária

# Ensino

- Vale ressaltar que os exemplos citados são meramente ilustrativos, uma vez que o material didático respeita o contexto educacional a partir da sugestão de conteúdos que agreguem referências teóricas, dinâmicas, materiais multimídia e relatos das principais iniciativas da ONU, do COEP, dentre outras organizações promotoras dos Objetivos do Milênio no Brasil.
- Serão apresentadas a seguir as diretrizes para inserção deste conteúdo de acordo com o nível de Ensino:

# Ensino Fundamental

- O enfoque educacional para o ensino fundamental consiste em capacitar os professores para inserção de um objetivo do milênio para cada série (de 1<sup>a</sup> a 8<sup>a</sup>).
- São sugeridos 10 momentos de reflexão anuais para cada série (média de 01 por mês).
- O conteúdo guarda maior relação com as disciplinas ligadas à formação humano-cristã, mas pode ser conduzido por qualquer professor, uma vez que a carga horária (02 horas/mês) não compromete o cumprimento do conteúdo programático.
- Uma outra possibilidade é a inserção desta reflexão no período escolar complementar, especificamente para as escolas integrais.

# Ensino Médio

- O enfoque educacional para o ensino médio consiste em capacitar os professores para despertar nos alunos uma reflexão sobre a importância do *SER* humano em qualquer contexto profissional. Os temas sugeridos para cada série seriam:

† *1ª série: Competências Técnicas e Humanas*

† *2ª série: As profissões e a Responsabilidade Social*

† *3ª série: O Ensino Técnico / Superior e a Responsabilidade Social*

# Ensino Técnico e Ensino Superior

- O enfoque educacional para o Ensino Técnico e para o Ensino Superior consiste em capacitar os professores para consolidar não apenas a reflexão, mas as possibilidades concretas de atuação do futuro profissional como *SER* humano e cidadão.
- O material didático é elaborado a partir das diversas possibilidades de inserção do conteúdo neste contexto educacional, conforme destacado a seguir:

# Ensino Técnico e Ensino Superior

- Criação de disciplina específica / Inserção em disciplinas já existentes:
  - † Para as organizações que tiverem a oportunidade de criar disciplinas específicas de Ética, Responsabilidade Social e outros temas afins, ou para aquelas que já possuem este conteúdo em sua grade, o material didático elaborado apresenta ao professor:
    - sugestões de plano de ensino
    - alternativas de trabalhos realizados a partir dos 08 Objetivos do Milênio
    - dinâmicas
    - materiais multimídia
    - bibliografia e sites de apoio

# Ensino Técnico e Ensino Superior

## ○ Atividade Complementar / Extra-Curricular

† Para as organizações que não possuem disciplinas específicas, mas que têm interesse no tema, é proposto um curso como atividade complementar / extracurricular. O material didático também apresenta uma sugestão de plano de ensino, alternativas de trabalhos realizados a partir dos 08 Objetivos do Milênio, dinâmicas, materiais multimídia, bibliografia e sites de apoio.

## ○ Semana da Cidadania

† Para as organizações que não apresentarem nenhuma das possibilidades anteriores é elaborado um material didático para orientação da montagem de uma Semana da Cidadania. São sugeridos temas e conteúdos para palestras relacionadas a competências técnicas e humanas, responsabilidade social no contexto profissional, 08 Objetivos do Milênio, Estágio Social, dentre outros.

# *Pesquisa*



# Pesquisa

- Aprofundamento dos temas de reflexão através de indicação de livros, artigos e sites.
- O material sugerido pode ser incorporado ao acervo da biblioteca das instituições envolvidas e é específico para cada nível de ensino (fundamental, médio, técnico e superior).

# Pesquisa

## ○ Revista *SER*:

- † publicação anual, eletrônica e/ou impressa, reunindo os melhores trabalhos realizados pelos alunos e professores envolvidos.
- † pode ser organizada em edições por tipo de ensino (médio, fundamental, técnico e superior) ou em uma única edição, reunindo os melhores por categoria.

# *Extensão*



# Extensão

- Elaboração de material didático para orientar os professores a conduzirem **propostas de intervenção em suas comunidades**, favorecendo a organização do pensamento e da **ação voluntária**, estimulando o desenvolvimento das crianças e jovens envolvidos, além de otimizar os potenciais resultados. Este material também é elaborado por tipo de ensino (médio, fundamental, técnico e superior).
- Elaboração de material didático para orientar os professores na **realização de visitas técnicas** a projetos relacionados aos 08 Objetivos do Milênio e/ou **otimização do espaço das instituições** para viabilizar as propostas de intervenção voluntárias (Ex: Espaço na escola para horta solidária).

# Extensão

- **Olimpíada da Cidadania:** apresentação e premiação dos melhores trabalhos realizados pelas instituições envolvidas. A olimpíada pode ser organizada em edições por tipo de ensino (médio, fundamental, técnico e superior) ou em uma única edição, reunindo os melhores trabalhos por categoria.
- **Prêmio *SER*:** prêmio concedido para alunos, familiares e professores que se destacarem em trabalhos vivenciais relacionados ao tema. O prêmio pode ser realizado em edições por tipo de ensino (médio, fundamental, técnico e superior) ou em uma única edição, reunindo os melhores por categoria.

# Pesquisa e Extensão



*Mecanismos:*

*Posicionamento*

*Reconhecimento*

*Democratização da  
produção do  
conhecimento*

*Memória*

*Valorização – MEC*

# Ações de Capacitação e Comunicação

- Seminário *SER*: Evento de capacitação para os professores envolvidos no projeto piloto.
- Criação e Atualização do link *SER* no site da SOEBRAS.
- Confeção do Boletim *SER* com notícias mensais sobre as atividades do projeto (impresso e/ou eletrônico).

# Ações de Capacitação e Comunicação

- Elaboração de um calendário de eventos do *SER* com ações devidamente planejadas em ocasiões como a Olimpíada, a Revista e o Prêmio.
- Suporte ao trabalho de assessoria de imprensa, fornecendo sugestões de conteúdo para mídia espontânea.
- Subsídio para inscrição das instituições em prêmios relacionados ao tema.
- Publicação de artigos em congressos especializados.

# Avaliação

- É elaborado um material didático específico para os professores sobre a gestão do *SER* que viabiliza grande parte do processo de avaliação qualitativa e quantitativa.
- Este material possibilita a confecção de relatórios mensais, além de um consolidado anual, em duas versões: eletrônica e impressa.
- Além disso, é feito um acompanhamento presencial em todas as instituições participantes do projeto piloto, pelo menos uma vez por semestre.
- Os aspectos avaliados envolvem a análise dos indicadores de processo e resultado, bem como análise de conteúdo a partir das entrevistas realizadas.
- Os públicos envolvidos na avaliação são os alunos, pais, professores e comunidades integradas ao sistema de educação responsável.

# Avaliação

## ○ Exemplos de Indicadores:

- † Qualidade do material didático (clareza, conteúdo, formatação, dentre outros)
- † Adequação da metodologia (dinâmicas, trabalhos, dentre outros)
- † Número de escolas e jovens beneficiados pelo Sistema de Educação Responsável
- † Número de ações voluntárias apresentadas na Olimpíada da Cidadania e seus impactos
- † Número de publicações na revista eletrônica

# Resultados



A photograph of a thin, dark branch with several dried, brownish leaves. The leaves are arranged along the branch, with one prominent leaf on the left and another on the right. The background is a light, textured surface, possibly paper or fabric, with some faint, yellowish-brown stains or patterns.

***Obrigado!***

***Site: [www.soabras.com.br](http://www.soabras.com.br)***

***E-mail: [albelio.dias@kennedy.edu.br](mailto:albelio.dias@kennedy.edu.br)***

***E-mail: [michellequeiroz@terra.com.br](mailto:michellequeiroz@terra.com.br)***